

# Una guía para padres para la prevención del abuso sexual infantil



YWCA Patterson & McDaniel Family Center

2055 Army Trail Rd. Suite 140

Addison, IL 60101

630.790.6600

Línea Directa de Crisis por Violencia Sexual:

888-293-2080

[www.ywcachicago.org](http://www.ywcachicago.org)

## **Las leyes de Illinois y los mandatos**

### **Ley de Erin, o Ley Pública de Illinois 096-1524 – Abuso Sexual Infantil**

En Illinois, la Ley de Erin requiere que todas las escuelas públicas implementen educación de prevención del abuso sexual centrada en el niño que:

Enseñe a los estudiantes en los grados de pre-K a 5to grado la información apropiada para la edad sobre cómo reconocer el abuso sexual infantil y decirle a un adulto de confianza

Requiere que el personal de la escuela esté informado sobre el abuso sexual infantil

Proporcione a los padres y tutores información sobre las señales de advertencia de abuso sexual infantil, además de cualquier asistencia, referencia o recursos necesarios para apoyar a las víctimas y sus familias

### **Ley Pública de Illinois 101-0579 – Instrucción de Consentimiento de Educación Sexual**

Modifica el Código Escolar con respecto a un curso de educación sexual, proporciona que el material del curso y la instrucción en los grados 6 a 12 deben incluir una discusión apropiada para la edad sobre el significado del consentimiento.

### **Ley Pública de Illinois 098-0190 – Violencia de citas con adolescentes**

Requiere que las instituciones educativas de Illinois adopten una política que indique que la violencia en el noviazgo de adolescentes es inaceptable y prohibida; incorporar la educación sobre la violencia en el noviazgo adolescente para los estudiantes en los grados 7-12 y los empleados de la escuela.

### **Ley Pública de Illinois 096-1087 – Sexting**

El menor no distribuirá ni difundirá una representación visual indecente de otro menor mediante el uso de una computadora o dispositivo de comunicación electrónica.

definir el abuso infantil

## **Abuso Infantil**

La lesión física o mental, abuso sexual o explotación, tratamiento negligente o maltrato:

- De un menor de 18 años.
- Por una persona responsable del bienestar del niño
- En circunstancias que indiquen que la salud o el bienestar del menor han sido dañadas o amenazadas.

## Cuatro tipos de abuso infantil

### **1. Abuso físico infantil**

Una amplia gama de comportamientos que dañan físicamente el cuerpo de un niño. Algunos comportamientos incluyen quemar, golpear, sacudir, patear y aventar a un niño.

### **2. Negligencia de un niño**

No proporcionar nutrición, ropa, refugio, supervisión o atención médica para un niño. La negligencia es diferente de la pobreza.

### **3. Agresión sexual infantil**

Cualquier contacto sexual forzado, explotado o coaccionado con un niño. La agresión sexual infantil incluye:

Molestación	Exhibicionismo
Violación	Pornografía
Incesto	Acoso Sexual
Voyerismo	
Forzar a un menor para participar en el trabajo sexual	

#### 4. Abuso emocional

Un patrón de comportamiento que afecta el desarrollo emocional de un niño y el sentido positivo de sí mismo.

El abuso emocional incluye la presencia de un patrón de lenguaje y/o comportamiento denigrante dirigido al niño, incluyendo:

- Blasfemia
- Menospreciar
- Criticismo
- Rechazo
- Amenazas

El abuso emocional también incluye la ausencia de un patrón de lenguaje de apoyo y/o comportamientos dirigidos a un niño, incluyendo:

- Orgullo en el niño
- Alabanza
- Expresiones de amor y preocupación

## Mitos y Verdades sobre abuso infantil

**Mito:** El abuso infantil es una ocurrencia rara.

**Verdad:** Las estadísticas indican que el abuso y el abandono infantil ocurren con frecuencia.

El abuso y el abandono infantil son comunes. Al menos 1 de cada 7 niños ha sufrido abuso y/o negligencia infantil en el último año, y esto es probablemente una subestimación. En 2018, casi 1.770 niños murieron por abuso y negligencia en los Estados Unidos. En menor les dirá a al menos siete personas antes de ser ayudado/a.

**Mito:** Los niños maltratados y desatendidos casi siempre provienen de familias pobres, minoritarias y/o del centro de la ciudad.

**Verdad:** El abuso infantil ocurre dentro de todos los vecindarios y comunidades escolares de todo el país. Sin embargo, los Centros para el Control de Enfermedades afirman que los niños que viven en la pobreza sufren más abuso y negligencia debido a la falta de recursos disponibles para darles apoyo.

**Mito:** La agresión sexual sólo les ocurre a las niñas.

**Verdad:** Puede que no sepamos el alcance total de la agresión sexual contra los niños debido a su tendencia a no denunciar. La investigación actual, sin embargo, estima que una de tres a cuatro niñas y uno de cuatro a seis niños serán agredidos sexualmente antes de cumplir dieciocho años.

Desafortunadamente, las estadísticas no suelen capturar la prevalencia del abuso de los niños que se identifican dentro de la comunidad LGBTQ. Las estimaciones son tan altas como 2 de cada 5 personas.

**Mito:** La mayoría de los niños son agredidos sexualmente por un extraño.

**Verdad:** Se estima que el 85% de todas las agresiones sexuales infantiles son perpetradas por un adulto conocido y de confianza por el niño. Sólo un pequeño porcentaje de delincuentes encajan con el estereotipo de un "extraño".

**Mito:** Los abusadores de niños son fáciles de identificar.

**Verdad:** Los abusadores de niños no pueden distinguirse fácilmente de otras personas. Por lo general, no son adultos con enfermedad mental. De hecho, muchos delincuentes son ciudadanos comunitarios honrados.

**Mito:** La mayoría de los niños que son abusados hacen algo para causar el abuso.

**Verdad:** El menor siempre es la víctima. La responsabilidad del abuso recae únicamente en el adulto. En el caso del abuso sexual infantil, muchos delincuentes intentarán desviar la culpa de sus acciones acusando al niño de ser "seductor" o "promiscuo".

**Mito:** Sólo los hombres abusan sexualmente de niños.

**Verdad:** Es raro ver una mujer que sea la perpetradora, pero si ocurre. Las estadísticas indican que las mujeres representan 1.2% de las detenciones por violación, y el 8% de las detenciones por el resto de los delitos sexuales. Esto también podrá ser porque las víctimas masculinas suelen no reportar su abuso.

**Mito:** La violación sólo les pasa a las mujeres.

**Verdad:** 1 de cada 3 mujeres víctimas de violación lo experimentó por primera vez entre 11-17 años y 1 de cada 8 informó que ocurrió antes de los 10 años. Casi 1 de cada 4 víctimas masculinas de violación la experimentó por primera vez entre 11 y 17 años y aproximadamente 1 de cada 4 informó que ocurrió antes de los 10 años.

## prevención del abuso: la teoría de la vulnerabilidad

### **Prosecución**

Las tasas de enjuiciamiento por abuso son inusualmente bajas. Pocos abusadores son condenados ya que la mayoría de los abusos nunca son denunciados; los abusadores rara vez son capturados, y es difícil obtener suficientes pruebas para una condena. Confiar en el enjuiciamiento para la "prevención" del abuso significa que el abuso nunca será eliminado o incluso seriamente reducido.

La relación que el niño tiene con el perpetrador puede crear barreras a la divulgación. Más del 90% de las veces, las víctimas de abuso sexual son abusadas por alguien que conocen y en quien confían. Esta es una dinámica muy confusa para los niños; las personas que tienden a abusar de ellos son personas que deberían cuidar de ellos; personas a las que se les enseña a respetar; personas que no deberían lastimarlos. Debido a esto, contar puede ser muy complicado. Los niños más pequeños pueden estar confundidos, posiblemente creyendo que lo que el perpetrador está haciendo es normal. A menudo las víctimas todavía cuidan a la persona que está abusando de ellas, y pueden estar preocupadas de que la narración lleve al perpetrador a meterse en problemas.

El miedo a las consecuencias no sólo para el perpetrador, sino para las propias víctimas y sus familias, también puede dificultar la divulgación inmediata. Los perpetradores pueden hacer amenazas a las víctimas acerca de lastimarnos o a las personas a quien ellos quieren. Debido a los estigmas asociados con el sexo, las víctimas también pueden creer que tienen la culpa, que nadie les creerá si lo dicen, o que son impuros y sucios. Estas ideas llevan a las víctimas a sentirse avergonzadas por lo que sucedió, y pueden temer repercusiones de los padres o familiares si lo cuentan.

### **Evitación**

Abogar por estrategias de evitación, la otra forma tradicional de prevención, sugiere que las personas pueden controlar la violación controlando su propio comportamiento. Desde una edad temprana, a las niñas se les enseña a nunca salir solas, nunca a caminar al anochecer, a nunca hablar con extraños; a las mujeres se les dice que nunca crucen estacionamientos oscuros, que nunca abran sus puertas

a extraños e inviertan en luces y cerraduras para disuadir a los abusadores. Estas técnicas de evitación se basan en mitos sobre cómo ocurre la violación. También supone que la violación sólo puede sucederle a mujeres y niñas. Los candados no impiden a las personas que invitas a tu casa a que abusen de ti. Mirar en el asiento trasero de su coche antes de entrar no impedirá que tu pareja o cita romántica te viole. No darle un aventón a un desconocido, no protege a una persona de su pareja o jefe. De hecho, dado que la mayoría de las personas son abusadas por alguien que conocen, las técnicas de evasión son malas estrategias contra el abuso.

### **Prevención eficaz: Reducción de la vulnerabilidad**

Podemos reducir la vulnerabilidad de los niños al abuso al:

- Proporcionar a los niños y a su comunidad adulta información y recursos que les capaciten para identificar y prevenir el abuso
- Reducir la impotencia y la dependencia de los niños enseñándoles asertividad.
- Aumentar las fuentes de apoyo y asistencia de los niños con el apoyo de sus pares y una red de adultos de confianza.



## **pistas sobre una posible victimización**

A veces los niños no nos dicen que están en crisis, nos muestran. Un cambio en el comportamiento de los niños podría deberse al estrés de ser abusados. Estos cambios en el comportamiento pueden alertar a los adultos sobre su problema.

El abuso y el abandono también a veces pueden dejar marcas físicas en el cuerpo de un niño que los adultos pueden observar. Conocer las pistas físicas y conductuales del abuso puede ayudar a los adultos a intervenir en nombre de los niños.

Los niños maltratados no pueden ser identificados por la clase racial, étnica, religiosa o socioeconómica. El abuso cruza todas estas líneas. Por lo tanto, es importante tener en cuenta nuevos comportamientos, comportamiento extremo o combinaciones de las siguientes características. Ten en cuenta que algunas pistas pueden ser comportamientos normales para un niño determinado en un momento dado.

### **Los niños maltratados suelen ser:**

- Temeroso de una relación interpersonal o muy sumisos
- Retirado, agresivo, o hiperactivo
- Constantemente irritable, o muy separado de la gente que lo rodea
- Sin afecto o demasiado cariñoso (mal interpretado como seductor)

### **Síntomas físicos:**

- Moretones, quemaduras, cicatrices, ronchas, huesos rotos, lesiones continuas o inexplicables
- Infecciones urinarias (particularmente en personas pequeños)
- Enfermedades de transmisión sexual
- Dolencias crónicas, dolores estomacales, vómitos, trastornos alimenticios
- Llagas vaginales o anales, sangrado o picazón

### **Pistas de actividad y hábito:**

- Pesadillas
- Masturbación inapropiada
- Miedo a volver a casa, algún otro lugar o a estar con una cierta persona
- Miedo a estar con una persona en particular
- Huyendo o decir mentiras
- Delincuencia
- Participar en el trabajo sexual

## **Comportamiento inapropiado para la edad:**

- Abuso de alcohol/sustancias
- Actividad sexual inapropiada por edad o concienciación
- Agredir a menores
- Asume responsabilidades adultas
- Chuparse el pulgar/dedo
- Promiscuidad
- Mojar la cama

## **Preocupaciones educativas:**

- Curiosidad extrema, imaginación
- Incapacidad para concentrarse
- Dormir en clase
- Fracaso académico

## **Indicadores emocionales:**

- Depresión
- Fobias, miedo a la oscuridad, baños públicos, etc.
- Falta de espontaneidad, creatividad
- Lesiones autoinfligidas
- Lesionar/matar animales
- Miedo excesivo
- Dolencias crónicas

## respondiendo a un niño en crisis

### Los cuatro pasos de la resolución de problemas:

1. Identificar el problema
  - Un niño mayor me robó la bicicleta
  - La niñera me hizo hacer cosas que no me gustan.
2. Examinar posibles soluciones
  - Rendirle mi bicicleta y compra una nueva, enfréntate al hostigador con un amigo y decir "¡No!", o decirle a mi mamá, papá o a un maestro.
  - Trata de decirle a la niñera "no" o decirle a un adulto de confianza.
3. Evaluar cada alternativa
  - Tendría miedo de que me lastimara; un amigo me ayudaría a sentirme más fuerte.
  - Si le digo a un adulto de confianza; hablarán con la niñera o encontrarán una niñera diferente.
4. Preparar un plan de acción realista
  - Le diré a la persona que me robo mi bicicleta que me devuelva mi bicicleta y se llevare a un amigo.
  - Quiero hablar con mi adulto de confianza o hablar con la niñera junto a mi adulto de confianza.

**Hágale saber al niño que tiene derecho a estar a seguro/a.**

## Manejo de una divulgación de abuso de un niño

### Cree lo que te están diciendo

- Concéntrate en los sentimientos más que en los detalles sobre la situación
- Trata de no cuestionar lo que te están diciendo. Hacer preguntas sobre "por qué" puede hacer que un niño sienta que es su culpa.
- Utiliza preguntas abiertas para recopilar solo la información que necesita para hacer un reporte si es necesario. Quién fue, qué paso, dónde paso, cuándo fue. Después concéntrate en los sentimientos.

### Asegurarle al niño que no fue su culpa

- Gracias por decírtelo.
- Hazle saber que se necesita ser muy fuerte para divulgar un abuso

### Diles qué acción tomarás de una manera muy amable y cariñosa

- Se honesto y sincero sobre lo que puede suceder a partir de ahora.
- Hazle saber que estarás allí para apoyarlos.
- Nunca hagas promesas a un niño sobre cuál será el resultado, no tenemos idea de cómo se van a dar las cosas.

Llame al Departamento de Niños y Servicios Familiares si el abusador es un cuidador en la vida del niño 1-800-25A-BUSE o 1-800-252-2873

## víctimas con discapacidad

### Estadísticas:

- Las personas con discapacidades tienen al menos el doble de probabilidades de ser víctimas de victimización violenta que las personas sin discapacidad.
- En un estudio de 2013, casi el 13% de los niños que fueron abusados o desatendidos también tenían una discapacidad.
- Casi el 95% de las personas con discapacidad, quienes fueron víctimas de delitos violentos, pudieron identificar a su agresor. El 40% fueron víctimas de un conocido, el 30% fueron víctimas de un desconocido y el 15% fueron víctimas de una pareja íntima.

### Vulnerabilidades

El aislamiento dentro de una comunidad, que depende de los cuidadores para el cuidado personal, y tienen opciones de transporte limitadas, puede crear situaciones inseguras para las personas con discapacidades. Los perpetradores pueden percibir a las personas con discapacidad como víctimas fáciles debido a estereotipos sociales y tasas extremadamente bajas de enjuiciamiento de los autores de crímenes contra personas con discapacidad. Por último, el simple hecho de que casi no se reportan estos casos, suma aún más la incapacidad general del sistema para abordar este problema.

## manejo de una divulgación de abuso de una persona con discapacidad

- Hable directamente con la persona, no con el cuidador.
- Usa las mismas técnicas calmantes para una persona con una discapacidad que usarías con cualquier otra persona, pero prepárate para tomar más tiempo.
- Limitar distracciones.  
*Esto es especialmente relevante para una persona que no escucha y está tratando de leer los labios o una persona con discapacidades mentales que puede tener períodos de atención cortos y ser altamente distraído.*
- Encuentra una ubicación tranquila donde la persona se sienta segura y cómoda.
- Hable de una manera amistosa y no autoritaria.  
*Esto es especialmente es relevante para una persona que no puede ver y que no puede "leer" fácilmente esta situación y para una persona con discapacidades mentales que puede estar confundida y puede no entender lo que está sucediendo.*
- Presentar a otras personas que estén presentes en el momento.
- Minimice las diferencias de tamaño.  
*Cuando hable con una persona en silla de ruedas, siéntese para que esté a la altura de los ojos.*
- Hágale saber a la persona que está bien decir, "No lo sé" o "No lo recuerdo".
- Dale a la persona todo el tiempo que sea necesario para responder a tus preguntas.

Fuente: *University of Illinois at Chicago, Department of Disability and Human Development.*

# Grooming

Hay una serie de técnicas específicas o comportamientos de aseo que los delincuentes utilizan para enmascarar su comportamiento antes del abuso, así como durante y después del abuso. Esto se llama "grooming". Muchos delincuentes se establecen como el tipo de persona que no sospecharías que es un delincuente sexual porque son "demasiado agradables" o una persona de honra en la comunidad, que ayuda a las personas. Confía en tu instinto y luego actúa en ello. También es importante escuchar declaraciones o preguntas de tu hijo, que apoyen tus sospechas, y alentar a tu hijo a decirle más sobre el tiempo que pasan con la persona

- Insiste en abrazarse/ hacer cosquillas/ luchar con el niño, incluso si el niño ha dicho "alto".
- Normaliza toques que se sienten incómodos para el niño o adolescente.
- Puede establecer una relación de confianza con la familia y amigos de un niño, con el fin de tener acceso al niño solo.
- Pasa la mayor parte de su tiempo libre con los niños.
- Ofrece atención especial a los niños como regalos y dinero para manipular al niño para mantener el abuso en secreto.
- Fomenta comportamientos poco saludables.
- Destruye la confianza del niño en los demás.
- Dice cosas como "él siempre miente" o "ella siempre está inventando cuentos".

## reportes: derechos y responsabilidades

En el estado de Illinois, el personal de la escuela está obligado a reportar presuntos abusos y negligencias infantiles. La siguiente información le ayudará a comprender esta responsabilidad.

- El personal de la escuela está obligado a reportar sospechas de abuso inmediatamente. No es necesario tener pruebas de abuso. Si usted tiene "razones para creer" que un niño está siendo abusado o descuidado, tiene el mandato de denunciar.
- Un reporte puede hacerse por teléfono o por correspondencia a la agencia del Departamento de Niños y Servicios Familiares en Springfield.
  - Nota: Si su llamada no es una emergencia, tiene la opción de enviar su reporte por internet a través del sistema de informes en línea en: <https://dcfsonlinereporting.dcf.illinois.gov/>.
- El personal de la escuela debe proporcionar los nombres del niño y los padres, la edad del niño y la(s) razón(s) para sospechar abuso o negligencia. Si usted sabe el nombre de la persona que sospecha que está abusando del niño, esta información también debe proporcionarse.
- Los reporteros de abuso y negligencia infantil son inmunes a cualquier responsabilidad civil o penal.
- Todos los reportes e investigaciones de abuso y negligencia infantil son confidenciales, incluida la identidad de la persona que realiza el informe. El nombre del reportero no puede ser dado a conocer sin su consentimiento por escrito.
- Cualquier persona requerida para reportar sospechas de abuso o negligencia infantil que intencionalmente no denuncie dicho abuso o negligencia será culpable de un delito menor de clase A por una primera violación y un delito grave de clase 4 por una segunda o posterior violación. [325 ILCS 5/4.02]
- No es necesario ser una persona mandata por ley. Cualquier persona que sospeche que un niño es abusado o descuidado, puede comunicarse con el Departamento de Niños y Servicios Familiares.



## actividades sugeridas para los padres y maestros

- ✚ Discutir los derechos de los niños, incluyendo los derechos a no ser tocados de maneras que hacen que un niño se sienta inseguro o incómodo, el derecho a decir que no, y el derecho a obtener ayuda.
- ✚ Hágales saber a sus hijos que usted cree en su capacidad para mantenerse a salvo y que siempre estará allí para ayudar.
- ✚ Juega el juego "qué pasa si" con tus hijos. Por ejemplo, "¿Qué pasa si llegaras a casa hoy y no hubiera ningún adulto? ¿Qué harías? ¿Adónde irías?" Haz que cada situación sea apropiada.
  - Para los estudiantes mayores, "¿Qué pasa si tu pareja romántica se vuelve física, verbal o sexualmente abusiva?" ¿Qué harías? ¿A quién le dirías?
  - Responder a las preguntas de los niños sobre pesadillas, programas de televisión, tragedias de la vida real y "qué pasa si" positiva y creativamente sin ridiculizar sus sentimientos o negar la realidad
- ✚ Alentar a los niños a ayudar a otros niños.
- ✚ Discuta los secretos "buenos" y "malos", los toques "seguros" e "inseguros" y cómo distinguir la diferencia.
- ✚ Discute el consentimiento y como establecer límites con su hijo a una edad temprana.
- ✚ Educar a los niños sobre diferentes tipos de fuerza y manipulación que los delincuentes pueden usar tales como: sobornos, extorsión, culpa, amenazas, fuerza física, y autoridad.
- ✚ Enseñe a los niños acerca de la importancia de escuchar sus instintos.
- ✚ Incorpore las palabras "seguro, fuerte y libre" en el vocabulario de su familia.
- ✚ Leer libros con ellos sobre seguridad personal, consentimiento, límites y qué hacer si se sienten inseguros.
- ✚ Fomentar discusiones en torno a los sentimientos (buenos, malos, aterradores, felices, etc.)
- ✚ Continúe hablando de personas seguras/de confianza. Anímelos a crear su propia lista de adultos de confianza.

## para la comunidad

1. Conoce tus opciones si eres testigo de abuso o negligencia infantil.
2. Cuando ayudes a un niño que no conoces bien, ten en cuenta la valiosa información que se les ha dado sobre extraños:
  - Mantén una distancia segura
  - No toques al niño
  - Hazle saber que los ayudará llamando a alguien en quien confían.
  - Pon atención a el lenguaje corporal del niño.
4. Obtenga más información sobre el abuso infantil y sus efectos. Vea lo que puede hacer para ayudar en su comunidad.

Llama a nuestra organización YWCA Patterson & McDaniel Family para obtener más información (630) 790-6600 ext. 8336.

<https://ywcachicago.org/our-work/sexual-violence-support-services/education-training/>

## Recursos nacionales y locales

### **Departamento de Servicios para Niños y Familias**

1-800-252-2873

<https://www2.illinois.gov/dcfs/Pages/default.aspx>

### **Centro de la YWCA Metropolitana Chicago - Familia Patterson & McDaniel**

2055 Army Trail Rd. – Suite 140

Addison, IL 60101

Teléfono: 630-790-6600 ext. 8336

Línea directa de Crisis de agresión sexual: **888-293-2080**

Línea de mensaje de texto: 888-293-2080 (lunes a viernes 9:00 am – 5:00 pm)

<https://ywcachicago.org/>

### **Departamento de Salud del Condado de DuPage**

111 N. County Farm Rd.

Wheaton, IL 60187

teléfono: 630-682-7400 (opción 2 para español)

[www.dupagehealth.org](http://www.dupagehealth.org)

### **Línea de ayuda para padres**

1-855-427-2736 lunes a domingo 8 a.m.-8p.m

<https://www.nationalparenthelpine.org/>

### **Departamento de Justicia de EE.UU.: Ley de Estadounidenses con Discapacidades**

Teléfono: 800-514-0301 (opción 1 para español)

Línea TTY: 800-514-0383

<https://www.ada.gov/>

## **Centro de Recursos Familiares sobre Discapacidades**

20 E. Jackson Blvd., Rm. 300

Chicago, IL 60604

Teléfono: 312-375-8136 (comunicarse con Maria Castillo

<https://frcd.org/>

## **Línea de crisis de DuPage: 630-627-1700**

Las personas que experimentan una crisis pueden comunicarse con Los Servicios de Crisis las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

<https://www.dupagehealth.org/183/Crisis-Services>

## **Línea directa de trastornos alimenticios: 800-931-2237-**

La Asociación Nacional de Trastornos de la Alimentación (NEDA, por sus partidos) es la organización sin fines de lucro más grande dedicada a apoyar a las personas y familias afectadas por los trastornos alimenticios. (tienen un servicio de traducción- ellos tomaran tu número y te regresaran la llamada con el servicio)

El horario de la línea de ayuda es de lunes a jueves 11AM-9PM hora del este & viernes 11AM-5PM.

El horario de chat de la línea de ayuda es de lunes a jueves de 9AM-9PM ET & viernes 9AM-5PM.

Para el apoyo a la crisis 24/7, el texto 'NEDA' a 741741

[www.nationaleatingdisorder.org](http://www.nationaleatingdisorder.org)

## **Línea de vida nacional de prevención del suicidio: 1-800-273-8255 (opción 2 para español)**

Lifeline proporciona apoyo 24/7, gratuito y confidencial para personas en dificultades, recursos de prevención y crisis para usted o sus seres queridos, y mejores prácticas para los profesionales.

[www.suicidepreventionlifeline.org](http://www.suicidepreventionlifeline.org)

## **Línea nacional runaway safe 1-800-786-2929 (opción 2 para español)**

La misión de la National Runaway Safeline (NRS) es mantener a los jóvenes fugitivos, sin hogar y en riesgo de Estados Unidos a salvo y fuera de las calles dando recursos y apoyo.

## **Servicios familiares de familia de DuPage**

Línea directa las 24 horas - 630-469-5650

Servicios de violencia doméstica

<https://www.metrofamily.org/FSSofMFSD/>

## **Centro Hamdard**

Un centro de salud comunitario que proporciona servicios de atención médica y apoyo para comunidades diversas en el área de Chicago y sus alrededores que enfrentan desafíos financieros y domésticos.

(630) 835-1430 (Línea directa las 24 horas)

<https://www.hamdardcenter.org/>

## **Sitios web**

(Todos estos sitios de web o están en español, o tienen opción para convertir el sitio en español)

### **RAINN** (Violación, Abuso & Red Nacional de Incesto)

La mayor organización contra la violencia sexual del país.

Línea directa nacional- 1-800-656-4673

[www.rainn.org](http://www.rainn.org)

### **Kids Health** (Salud de los niños)

Nuestro objetivo es dar a las familias las herramientas y la confianza para tomar las mejores decisiones de salud.

[www.kidshealth.org](http://www.kidshealth.org)

### **Love Is Respect** (El amor es respeto)

Love is Respect es un recurso nacional para interrumpir y prevenir las relaciones no saludables y la violencia de pareja íntima al empoderar a los jóvenes a través de una educación, apoyo y recursos inclusivos y equitativos.

<https://www.loveisrespect.org/>

### **Autolesión: Alternativas S.A.F.E.**

En S.A.F.E., intenta crear una "cultura de seguridad" en la que el herido se dé cuenta de que las autolesiones destruyen las relaciones, pero la seguridad acerca a las personas a ellas. No es una línea de crisis- solo información

[www.selfinjury.com](http://www.selfinjury.com)

### **Educacion Cibernetica -Learning.com**

Esta guía para padres cubre varios de los temas de seguridad en línea para equipar a los padres con información y recursos necesarios para estar informados acerca de la Web. Específicamente, este recurso cubre información acerca de filtros, protección de virus, teléfonos celulares, privacidad en línea, depredadores, propiedad intelectual, etiqueta de la red, ergonomía y comportamiento adictivo. También incluye herramientas útiles para poner reglas y expectativas, tal como el contrato de seguridad en línea.

[https://www.berkshireschools.org/userfiles/4/my%20files/et\\_parent\\_online\\_safety\\_guide\\_es.pdf?id=1578](https://www.berkshireschools.org/userfiles/4/my%20files/et_parent_online_safety_guide_es.pdf?id=1578)

### **Libros que puede leer con pequenos para discutir abuso sexual o empezar la conversacion.**

No, significa No; Jayneen Sanders

El Consentimiento para niños y niñas by Rachel Brian

Clara y su sombra; Elisenda Pascual Marti

Tu cuerpo es tu Tesoro; Margarita Garcia Marques

De qué color son tus secretos; Margarita Garcia Marques

Estela Grita muy fuerte; Bel Olid